思考與學習 - 1歲

1 - 2歲

文章

11 月 10, 2020

其實，幼兒毋需特別教導，幼兒懂得發展自己的思考能力，您只需多與他/她們聊天、聽他/她們說話，以及注意他/她們喜歡玩哪些遊戲。同時，提供一個安全環境及適當引導，讓他們自由探索便可。

Author(s): 許靜儀姑娘

• 幼兒喜歡反覆重聽事件。當您的幼兒愈來愈聰明，開始記得及預測到故事的進程及細節時，他/她會覺得自己很有能力。雖然您可能覺得呆板乏味，但對孩子的學習會有很大幫助。

Q: 為何我的幼兒不斷要我重複朗讀同一本書？
A: 幼兒喜歡反覆重聽事件。當您的幼兒愈來愈聰明，開始記得及預測到故事的進程及細節時，他/她會覺得自己很有能力。雖然您可能覺得呆板乏味，但對孩子的學習會有很大幫助。

Q: 孩子一歲大了，我朗讀一會兒她/他已不能專心，我該不該為此擔心？
A: 毋需擔心。幼兒都是「坐唔定」，喜歡走動，只需在他/她定下來時閱讀就可以了。若您強逼他/她定下來，只會引發您倆的爭端，破壞了看書的樂趣。如果您的幼兒要走開，便讓他/她離開座位，但您可繼續誦讀，有時您的聲音可以重新吸引孩子聽書的興趣。有些父母發覺在茶點時間講故事，幼兒會較為專心聽，可能是他/她們的嘴吧正忙個不停，腿就不太想動了。請記住，父母的誠意陪伴，必能為孩子帶來真正的樂趣。

Q: 我的幼兒何時開始有記憶？
A: 當人成長至12個月大時，大腦內負責記憶的部分－海馬體－開始成熟，讓您的幼兒能夠記下近一、兩日發生的事物。

Q: 1 歲的小朋友會記得什麼事？
A: 1歲的孩子都有很好的短期記憶，可以清楚記得事件的細節，例如到遊樂場玩。
不過，由於肩負記憶重責的海馬體仍處於發育階段，所以1歲的孩子仍然缺乏時間的觀念，所以不會記得去遊樂場是昨天還是上星期發生的事。

Q: 我可以做些什麼幫助孩子學習和記憶？
A: 您可以把單字編成歌曲，原因是小朋友比較能記住歌曲及有節奏的東西，這可能由於音樂及旋律有助大腦儲存資訊。所以您可以播放或唱「字母歌」給小朋友聽，對他/她們記字很有幫助呢！

Q: 幼兒何時會模仿別人的行為？

A: 當您的幼兒長至18個月大時，他/她們通常有足夠的能力記下別人的動作，然後在一段時間後再做出來。這稱為延遲模仿，例如孩子看到您打電話，不久便拿起玩具電話模仿您打電話的動作。

Q: 幼兒何時開始玩假想遊戲？
A: 約歲半至兩歲時，大腦負責抽象思維的部份逐漸成熟。這時候，您會發現幼兒對幻想或假想遊戲的興趣多於實物遊戲，（如疊積木或攀爬）。喜歡玩煮飯仔 / 駕駛汽車遊戲。初期以自己為中心，逐漸加入其他角色，喜歡餵公仔食東西，載他們去街。

Q: 我的孩子一歲大了，有什麼需要教導他/她？
A: 其實，幼兒毋需特別教導，幼兒懂得發展自己的思考能力，您只需多與他/她們聊天、聽他/她們說話，以及注意他/她們喜歡玩哪些遊戲。同時，提供一個安全環境及適當引導，讓他們自由探索便可。
幼兒靠自己已經可以學到很多，如果您細心觀察，您發現您的小小科學家會做實驗，例如他/她會拿起一件物件然後擲遠，接著再拿另一個物體又擲開，因為他/她想看看兩件物件會變成怎樣。

Q: 我怎樣能幫助我1歲的孩子發展思考能力呢？
A: 儘可能讓幼兒做決定吧，即使是年紀小的小朋友也能做出簡單的判斷，例如讓幼兒選擇穿白色還是藍色的襪子，小食 / 茶點則可揀吃蘋果或香蕉。

Q: 1歲的小朋友適合進行畫畫及填顏色等活動嗎？
A: 適合，只是您要讓幼兒自由發揮。請記住，這些活動的重點不在結果，而是小朋友的創造行為。孩子創作的第一個作品，您或許無法解讀，但畫畫已經是一種重要的學習體驗，您應該會心微笑，小朋友可如此專注。

Q: 抽認卡對幼兒認識顏色有幫助嗎？
A: 家長毋須特別用抽認卡或其他教材去幫助幼兒學習，因為小朋友是用自己的感官及身體去探索這個世界，他/她們自己知道怎樣做，他/她們只需要您們的反應，以及多對他/她們說話。
您日常見到什麼顏色便跟孩子說，例如「您的衣服是藍色的」、「這輛車是紅色的」，這種活動教學的成效跟抽認卡同樣有效。

以上資訊僅供參考，如有問題和擔憂，請諮詢醫護人員。

立即分享

PlayBrain® 親子學習程式